

Связи, рифмы, параллели

7–10 лет

остановка:
Литературно-мемориальный музей Ф. М. Достоевского



УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

рассмотри
внимательно



только
в перчатках



запиши,
нарисуй



вместе
со взрослым



Игра-путешествие
«12345 – Я ИДУ ИСКАТЬ!»
ДЕТСКИЕ ДНИ
В ПЕТЕРБУРГЕ
museum12345.ru
2020

Остановка 1. ЛЕСТНИЦА



Здравствуй!

Познакомься — писатель Фёдор Михайлович Достоевский. Он жил в этой квартире 150 лет назад.



Спроси у взрослого, с которым ты пришёл (пришла), какое произведение Достоевского он изучал в старших классах.



Найди это произведение среди других книг писателя.

Достоевский не ходил на работу, трудился в этой квартире. Тут же работала его жена, дома учились и его дети.



На какой недавний период жизни в 2020 году похожа такая «квартирная» жизнь семьи Достоевских?

Остановка 2. ПЕРЕДНЯЯ



Рассмотри бумаги и свёртки на сундуке слева от входа в квартиру.



Они напоминают о занятиях жены Достоевского — Анны Григорьевны.



Как она помогла мужу-писателю? Зачеркни лишнее.

- Вела переговоры с издателями книг.
- Рисовала книжные иллюстрации.
- Выписывала денежные счета для книжных лавок.
- Подсказывала мужу сюжеты произведений.
- Выдавала торговцам книги с домашнего склада.



А кто работает в вашей семье? Чем именно занимается?

Кто	Что делает на работе

Работал ли кто-то из твоих взрослых, находясь дома во время карантина/изоляции 2020 года? *

* Дальше мы будем называть это время «квартирным».



За дверью справа
была кухня. Там
жила и готовила
еду...



А кто в вашей
семье готовил еду
в «квартирное»
время?

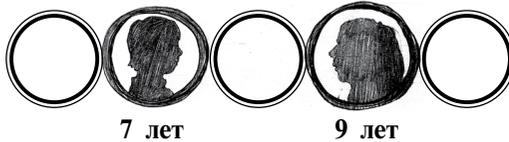
Пройди по стрелке в следующую
комнату.

Остановка 3. ДЕТСКАЯ

Здесь жили дети писателя.
Найди их фотографии на стене.
Фотографии сделаны в 1878
году, когда Любе было девять
лет, а Феде — семь.



Добавь свой
силуэт, выстроив
по старшинству:



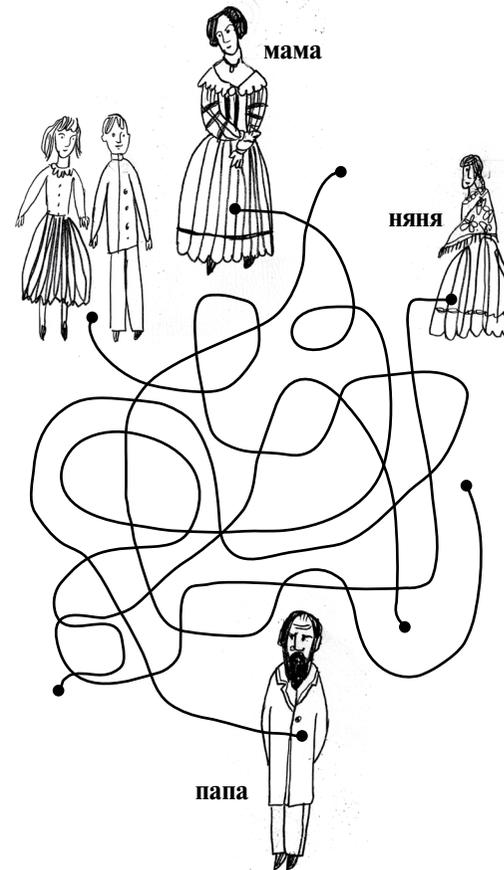
Чем занимались
дети у себя
в комнате?



Рассмотри обста-
новку детской
и допиши фразы.



Кто учил Любу и Федю, состав-
ляя для них план уроков и рас-
сказывая им о самых разных
вещах?



Вспомни, что ты
делал(а) вместе
со взрослым(и)
в «квартирное»
время.

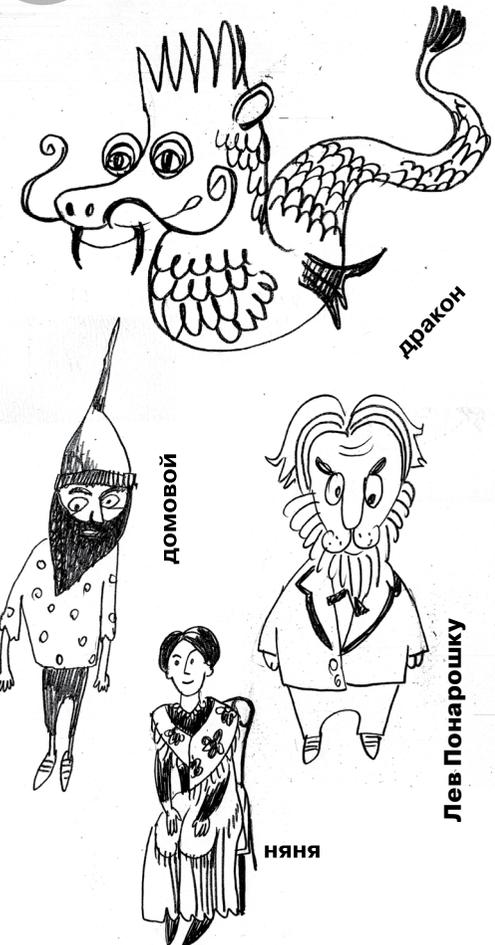


Достоевский играл
с детьми в рифмы.
Попробуй и ты!
Игры лежат
на подоконнике.

Обрати внимание на дверь
в левом углу комнаты.
Догадайся, кто в ней жил.



Обведи правильный
ответ в овал.



Остановка 4. КОМНАТА АННЫ ГРИГОРЬЕВНЫ

Ты уже знаешь, каким был круг занятий Анны Григорьевны. Кроме того, жена писателя умела очень быстро записывать особыми значками текст под диктовку.



Чтобы узнать, как называется такой способ письма, расшифруй слово, используя значки ниже.



∩	ст	z	граф
-	е	z	вл
~	н	c	стр
∩	ия	z	перед
-	о	z	д



На столешнице бюро лежит лист с такой записью, а рядом — ещё один документ.



Пётр Кузнецов – подросток, который был у Анны Григорьевны «на посылках».



Что это значит?

А как называется эта профессия сегодня? Поднеси путеводитель к зеркалу, чтобы проверить свой ответ.

КАРЬЕР

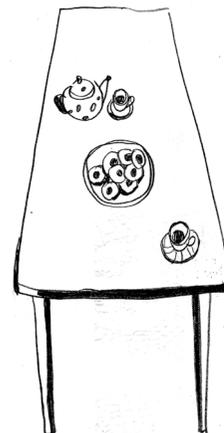
Как изменилась работа К..... А во время карантина?

Остановка 5. СТОЛОВАЯ

В этой комнате вся семья Достоевских собиралась за чаем. Подпиши, что обычно делал каждый из членов семьи Достоевских.



Нарисуй свою семью вокруг стола и подпиши, кто за какие семейные дела отвечает.



Остановка 6. КАБИНЕТ

Это – место, где Достоевский писал свои книги.

ПОЧЕМУ

Это единственная непроходная комната в квартире?

От неё далеко детская комната?

Писатель работал ночами?

Как ты постарайся себя вести, если взрослые дома заняты работой?



Обведи подходящий тебе вариант.

звать друзей **ТИХО**
заниматься
своими делами
 играть со взрослыми
просить помощи
 с уроками помогать по дому
 смотреть мультфильмы
 на большой громкости
играть самому

Детям Достоевского

запрещено было
тревожить

его во время работы! Если им что-то было нужно, они писали записки и подсовывали под дверь его кабинета.



Найди на полу записку и попробуй понять, что нужно было Феде от папы.



Проверь себя, выделив каждую вторую букву!

В Г Ы О Д С

Э Т Ь И Ж Н

Ь Е Ю Ц

За два года жизни в этой квартире Достоевский написал большой роман и подготовил много выпусков собственного журнала.



Найди их у входа в кабинет и узнай, как они называются.

На твой взгляд, почему у Достоевского получалось так быстро работать?

Как это было связано с укладом жизни семьи?

Обрати внимание на слова, которые мы обводили в овалы на протяжении всего маршрута. Что бы ты обвёл (обвела) ещё?

Остановка 7. ВЫХОД

Мы сравнивали домашнюю жизнь писателя 19-го века с нашей «квартирной» жизнью в 2020 году.

А что хорошего ты помнишь о своём «квартирном» периоде жизни?

Чему ты научился (научилась) и что возьмёшь с собой в будущее?

На выходе из музея ты можешь записать свой ответ на стикере и прикрепить на доску.

До новых встреч!



- © Центр развития музейного дела, концепция, 2005
- © Михновец М. В., текст, 2020
- © Абрашина-Мажуга А. Б., рисунки, 2020

О других программах музея можно узнать по телефону 571-40-31 или на сайте md.spb.ru

текст: Мария Михновец
рисунки: Анна Абрашина-Мажуга



При поддержке:

hermitage.

arca



СТОИК

Luxoft
A DXC Technology Company

арт-индустрия
20 ЛЕТ РЕКЛАМНОЕ АГЕНТСТВО

Информационные партнёры:



Бегущий
Город



Санкт-Петербургские Вестимости
РОСРЕГИОНРЕСТАВРАЦИЯ